

5TH GRADE SUMMER WORK



BERMAN

MELVIN J. BERMAN HEBREW ACADEMY

Summer Learning



Dear Lower School Friend,

We hope you are having a great summer and enjoying the sunshine! We're looking forward to seeing you back at school in August.

To help your learning muscles stay strong while you play and relax, we've put together some simple weekly practice packets. Here's the plan:

- Each week, choose and complete *one* packet from this folder. You'll get to revisit what you've learned in reading, math, Ivrit, and Judaics, and you'll feel confident and ready when school starts again.
- After you finish a packet, ask a grown up at your home to initial your prize card for the week.
- When your card is filled, head over to Ben Yehuda's Pizza for a delicious reward!

Of course, EVERY DAY is a good day to daven, lend a helpful hand, and find small moments to be kind to your friends and family. That's the real secret to a great and meaningful summer.

Have a great summer!
Your Lower School Grown Ups

WEEK 1

5TH GRADE

Read the letter telling you about the reading postcard project. Work on it over the next few weeks. We can't wait to get it and hear about the book you've read!

JOKE OF THE WEEK

Which school supply is king of the classroom?



The ruler!

WEEK



Factory A produces 3,620 dresses a day. Factory B produces 1,070 more dresses a day than Factory A. Make a bar model then answer the questions.



a. How many dresses does Factory B produce in a day?

b. How many dresses do the two factories produce in a day together?

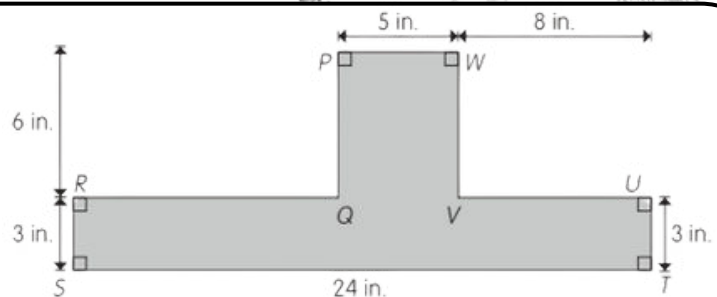
$$\frac{1}{4} + \frac{5}{8} =$$

$$4\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$$

$$5 \times \frac{1}{4} =$$

$$6 \overline{)258}$$

Find the perimeter.



WEEK 1

Practice your Hebrew reading. Be careful and pay attention to all the details!

פרשת ויחי

כח: ויחי יעקב בארץ מצרים שבע עשרה שנה ויהי ימי יעקב שני חייו שבע שנים וארבעים ומאת שנה:

כט: ויקרבו ימי ישראל למות ויקרא לבנו ליוסף ויאמר לו אם־נא מצאתי חן בעיניך שים־נא ידך תחת ירכי ועשית עמדי חסד ואמת אל־נא תקברני במצרים:

ל: וישכבתי עם־אבתי ונשאתיני ממצרים וקברתני בקברתם ויאמר אנכי אעשה כדברך:

לא: ויאמר השבעה לי וישבע לו וישתחו ישראל על־ראש המטה:

א: ויהי אחרי הדברים האלה ויאמר ליוסף הנה אביך חלה ויקח את־שני בניו עמו את־מנשה ואת־אפרים:

ב: ויגד ליעקב ויאמר הנה בנך יוסף בא אליך ויתחזק ישראל וישב על־המטה: ג: ויאמר יעקב אל־יוסף אל שדי נראה־אלי בלוי בארץ כנען ויברך אתי:

ד: ויאמר אלי הנני מפרך והרפיתך ונתתך לקהל עמים ונתתי את־הארץ הזאת לזרעך אחריך אחזת עולם:

ה: ועתה שני־בניך הנולדים לך בארץ מצרים עד־באי אליך מצרימה ליהם אפרים ומנשה כראובן ושמעון יהיו־לי:

ו: ומולדתך אשר־הולדת אחריהם לך יהיו על שם אחיהם יקראו בנחלתם: ז: ואני בבאי מפדן מתה עלי רחל בארץ כנען בדרך בעוד כברת־ארץ לבא אפרתה ואקברה שם בדרך אפרת הוא בית לחם:

ח: וירא ישראל את־בני יוסף ויאמר מי־אלה:

ט: ויאמר יוסף אל־אביו בני הם אשר־נתן־לי אלהים בזה ויאמר קחם־נא אלי ואברכם:

WEEK 1

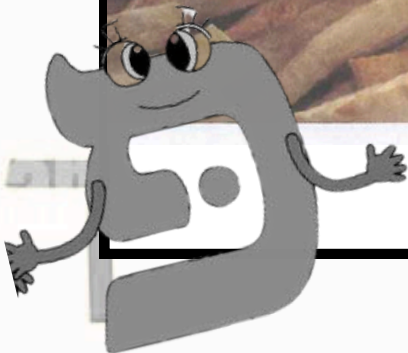


Read the story



ב. חנן "כוכב החודש" מספר

אני רוצה לספר לכם את הסיפור שלי על אוכל.
פעם הייתי ילד של צ'יפס. ההורים שלי קראו לי צ'יפסון.
למה? כי כאשר שאלו אותי: "מה אתה רוצה לאכול?" תמיד ביקשתי צ'יפס.
אכלתי צ'יפס בבוקר, צ'יפס בצהריים וצ'יפס בערב.
אבל בחופש הגדול הדוד שלי משה הזמין אותי להיות כמה ימים בבית שלו.
לדוד שלי יש מסעדה וכל יום הלכתי למסעדה שלו.
כאשר הדוד שלי שאל אותי: "מה אתה רוצה לאכול, חנן?"
אמרתי: "צ'יפס, אני אוהב רק צ'יפס."
הדוד משה צחק: "במסעדה שלי יש כל כך הרבה דברים טעימים ואתה רוצה
לאכול רק צ'יפס?"
הדוד משה סיפר לי שלכל ארץ יש אוכל מיוחד. למשל: בסין אוכלים הרבה
אורז, באיטליה אוכלים הרבה ספגטי. באלסקה אוהבים לאכול שומן של
כלב ים.
אמרתי: "איכס, זה לא טעים." והדוד שלי אמר לי: "יש בעולם אנשים שאוכלים
אפילו זבובים, נמלים או נחשים, והם חושבים שזה טעים מאוד.
על טעם וריח אין להתווכח."
במסעדה של הדוד שלי טעמתי כל יום אוכל אחר
ולמדתי אפילו קצת לבשל.
עכשו אני חושב שאוכל הוא נושא מעניין.
אני רואה בטלוויזיה תוכניות על אוכל
ואני אוסף מתכונים מיוחדים.



WEEK 2

5TH GRADE

Keep reading your book and working on your postcard. We can't wait to get it!

JOKE OF THE WEEK

What do you call a bear with no teeth?



A gummy bear!

WEEK



$$\begin{array}{r} 358 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1006 \\ - 856 \\ \hline \end{array}$$

Multiples of 5: _____

Multiples of 7: _____

The first two **common** multiples of 5 and 7 are: _____ and _____.

What is 0.1 more than 2.9? _____

What is 0.2 more than 2.9? _____

What is 0.01 more than 2.9? _____

Compare using <, >, or =.

$1.6 \bigcirc 1.8$

$0.65 \bigcirc 0.55$

$3.4 \bigcirc 3.40$

$0.11 \bigcirc 0.07$

$$\begin{array}{r} 227 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

The area of a rectangular piece of paper is 48 square inches. Its length is 8 inches. What is the width?

8 in.

Area
= 48 in²

?

WEEK 2

Practice your Hebrew reading. Be careful and pay attention to all the details!

- י: וַעֲיִנִי יִשְׂרָאֵל כְּבָדוֹ מִזֶּקֶן לֹא יוּכַל לִרְאוֹת וַיִּגַּשׁ אֹתָם אֱלֹוֵי וַיִּשָּׁק לָהֶם וַיַּחֲבֹק לָהֶם:
- יא: וַיֹּאמֶר יִשְׂרָאֵל אֶל-יוֹסֵף רְאֵה פָנֶיךָ לֹא פָלַתִּי וְהִנֵּה הָרָאָה אֹתִי אֱלֹהִים גַּם אֶת-זֶרְעִי:
- יב: וַיּוֹצֵא יוֹסֵף אֹתָם מֵעַם בְּרָכִיו וַיִּשְׁתַּחֲוּ לְאַפְּיוֹ אֶרְצָה:
- יג: וַיִּקַּח יוֹסֵף אֶת-שְׁנֵיהֶם אֶת-אֶפְרַיִם בְּיָמִינוֹ מִשְׁמָאל יִשְׂרָאֵל וְאֶת-מְנַשֶּׁה בְּשְׁמָאלוֹ מִיְּמִין יִשְׂרָאֵל וַיִּגַּשׁ אֱלֹוֵי:
- יד: וַיִּשְׁלַח יִשְׂרָאֵל אֶת-יָמִינוֹ וַיִּשֶׁת עַל-רֹאשׁ אֶפְרַיִם וְהוּא הִצָּעִיר וְאֶת-שְׁמָאלוֹ עַל-רֹאשׁ מְנַשֶּׁה שֶׁכַּל אֶת-יָדָיו כִּי מְנַשֶּׁה הַבְּכוֹר:
- טו: וַיִּבְרָךְ אֶת-יוֹסֵף וַיֹּאמֶר הָאֱלֹהִים אֲשֶׁר הִתְהַלְכִּי אֲבֹתִי לִפְנֵי אֲבֹרָהֶם וַיִּצְחַק הָאֱלֹהִים הָרַעָה אֹתִי מֵעוֹדִי עַד-הַיּוֹם הַזֶּה:
- טז: הַמִּלְאָךְ הַגָּאֵל אֹתִי מִכָּל-דָּע יִבְרָךְ אֶת-הַנְּעָרִים וַיִּקְרָא בָהֶם שְׁמִי וְשֵׁם אֲבֹתִי אֲבֹרָהֶם וַיִּצְחַק וַיִּדְגּוּ לָרֹב בְּקֶרֶב הָאָרֶץ:

Don't Forget to Practice Shorashim. Use the list included in this folder.

Here are some fun ways to practice with a friend or grown up:

1. Practice with a partner while playing catch or bouncing a ball on the floor.
2. Play charades. One partner acts out the word, the other partner guesses it.
3. Play Hebrew pictionary. One friend draws the word and another friend guesses it.



WEEK 2



Re-read the story from last week. Then, answer the questions below.

אני רוצה לספר לכם את הסיפור שלי על אוכל.
 פעם הייתי ילד של צ'יפס. ההורים שלי קראו לי צ'יפסון.
 למה? כי כאשר שאלו אותי: "מה אתה רוצה לאכול?" תמיד ביקשתי צ'יפס.
 אכלתי צ'יפס בבוקר, צ'יפס בצהריים וצ'יפס בערב.
 אבל בחופש הגדול הדוד שלי משה הזמין אותי להיות כמה ימים בבית שלו.
 לדוד שלי יש מסעדה וכל יום הלכתי למסעדה שלו.
 כאשר הדוד שלי שאל אותי: "מה אתה רוצה לאכול, חנן?"
 אמרתי: "צ'יפס, אני אוהב רק צ'יפס."
 הדוד משה צחק: "במסעדה שלי יש כל כך הרבה דברים טעימים ואתה רוצה לאכול רק צ'יפס?"
 הדוד משה סיפר לי שלכל ארץ יש אוכל מיוחד. למשל: בסין אוכלים הרבה אורז, באיטליה אוכלים הרבה ספגטי. באלסקה אוהבים לאכול שומן של כלב ים.
 אמרתי: "איכס, זה לא טעים." והדוד שלי אמר לי: "יש בעולם אנשים שאוכלים אפילו זבובים, נמלים או נחשים, והם חושבים שזה טעים מאוד.
 על טעם וריח אין להתווכח."
 במסעדה של הדוד שלי טעמתי כל יום אוכל אחר ולמדתי אפילו קצת לבשל.
 עכשו אני חושב שאוכל הוא נושא מעניין.
 אני רואה בטלוויזיה תוכניות על אוכל ואני אוסף מתכונים מיוחדים.



1) למי קראו צ'יפסון?

למה קראו לו צ'יפסון?

2. חנן ואני



כתבו על חנן וכתבו על עצמכם.



אני

בבוקר אני

בצהריים אני

בערב אני



חנן

בבוקר הוא אוכל צ'יפס

בצהריים הוא

בערב הוא

WEEK 3

5TH GRADE

Keep reading your book and working on your postcard. We can't wait to get it!

JOKE OF THE WEEK

How do you get a mouse to smile?

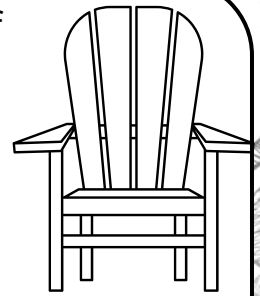


Say Cheese!

WEEK

3

Mr. Becker bought 4 patio chairs for \$384. Mrs. Israel bought 9 of the chairs from the same shop. How much did Mrs. Israel pay for her chairs? Draw a bar model and solve.



$$3\frac{5}{8} + 2\frac{1}{4} =$$

$$3 \overline{) 693}$$

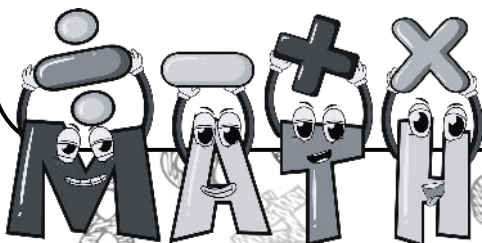
$$3\frac{8}{12} - \frac{1}{6} =$$

$$2 \times \frac{4}{5} =$$

The perimeter of a square is 36 centimeters. Find the length of one side of the square.

?

Perimeter
= 36 cm



WEEK 3

Practice your Hebrew Rashi reading. Be careful and pay attention to all the details and tricky letters!

ז: וַיֵּרָא יוֹסֵף כִּי-יֹשִׁית אֲבִיו יַד-יְמִינוֹ עַל-רֹאשׁ אֶפְרַיִם וַיֵּרַע צְעִינָיו וַיִּתְמַךְ יַד-אֲבִיו לְבֶסֶר אֶתָּה מֵעַל רֹאשׁ-אֶפְרַיִם עַל-רֹאשׁ מְנַשֶּׁה:

יח: וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֶל-אֲבִיו לֹא-כֵן אֲבִי כִי-זֶה הַצֵּכֶר שֵׁים יְמִינִךָ עַל-רֹאשׁוֹ:

יט: וַיִּמָּאֵן אֲבִיו וַיֹּאמֶר יָדְעָתִי צָנִי יָדְעָתִי גַם-הוּא יִהְיֶה-לָּעַם וְגַם-הוּא יִגְדֹּל וְאוֹלָם אֲחִיו הַקָּטָן יִגְדֹּל מִמֶּנּוּ וְזָרְעוֹ יִהְיֶה מְלֹא-הַגּוֹיִם:

כ: וַיִּצְרְכֵם צִיּוֹם הַהוּא לְאִמּוֹר צֶדֶק יִצְרָךְ יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר יִשְׁמַךְ אֱלֹהִים כְּאֶפְרַיִם וּכְמְנַשֶּׁה וַיֵּשֶׁם אֶת-אֶפְרַיִם לְפָנֵי מְנַשֶּׁה:

כא: וַיֹּאמֶר יִשְׂרָאֵל אֶל-יוֹסֵף הִנֵּה אֲנֹכִי מֵת וְהָיָה אֱלֹהִים עִמָּכֶם וְהֵשִׁיב אֶתְכֶם אֶל-אֶרֶץ חַיְתִּיקִים:

כב: וְאֲנִי נָתַתִּי לָךְ שָׂכָם אֶחָד עַל-אֲחִיךָ אֲשֶׁר לָקַחְתִּי מִיַּד הָאֱמֹרִי צַחְרָצִי וּבְקַשְׁתִּי:

Don't Forget to Practice Shorashim. Use the list included in this folder.

Here are some fun ways to practice:

1. Make 'shores' sayings'. Here's an example: He forgot what *shacach* meant. What clever sentences can you create?

2. Use post-it notes and place the shorashim all over your room. Everytime you walk by, slap the post it with your hand while you say the shorash and its definition.

3. Build a Hebrew definitions kahoot on your computer.



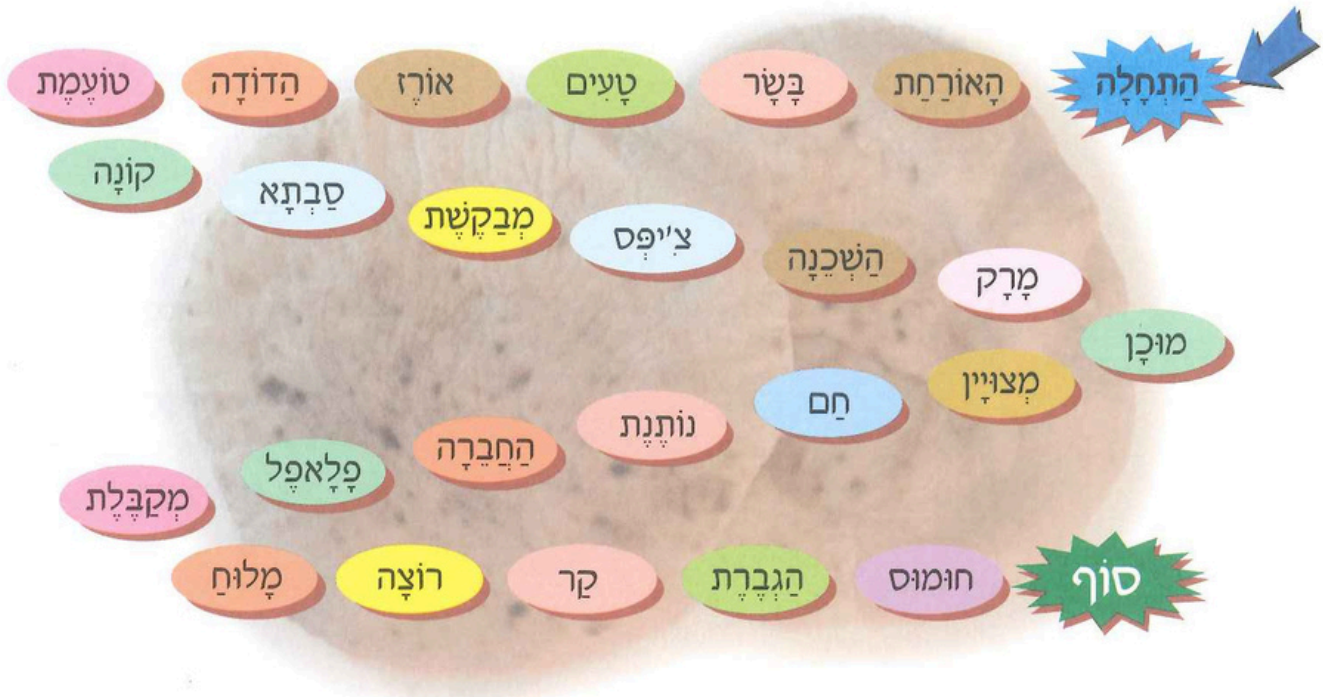
WEEK 3



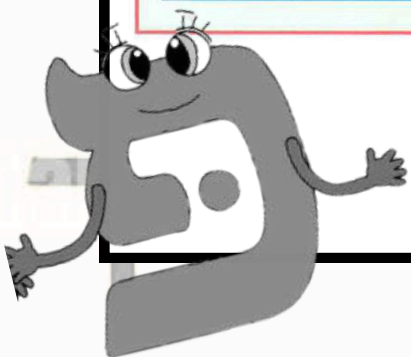
Use the words from the circles to write sentences in the chart at the bottom of the page. Use the words in the correct column (who, what they did, what, and which/description).



יד. משחק מסלול
שחקו בזוגות.



מי?	מה היא עושה?	מה?	איזה?
היא עושה	אוכלת	בשר	נהדר

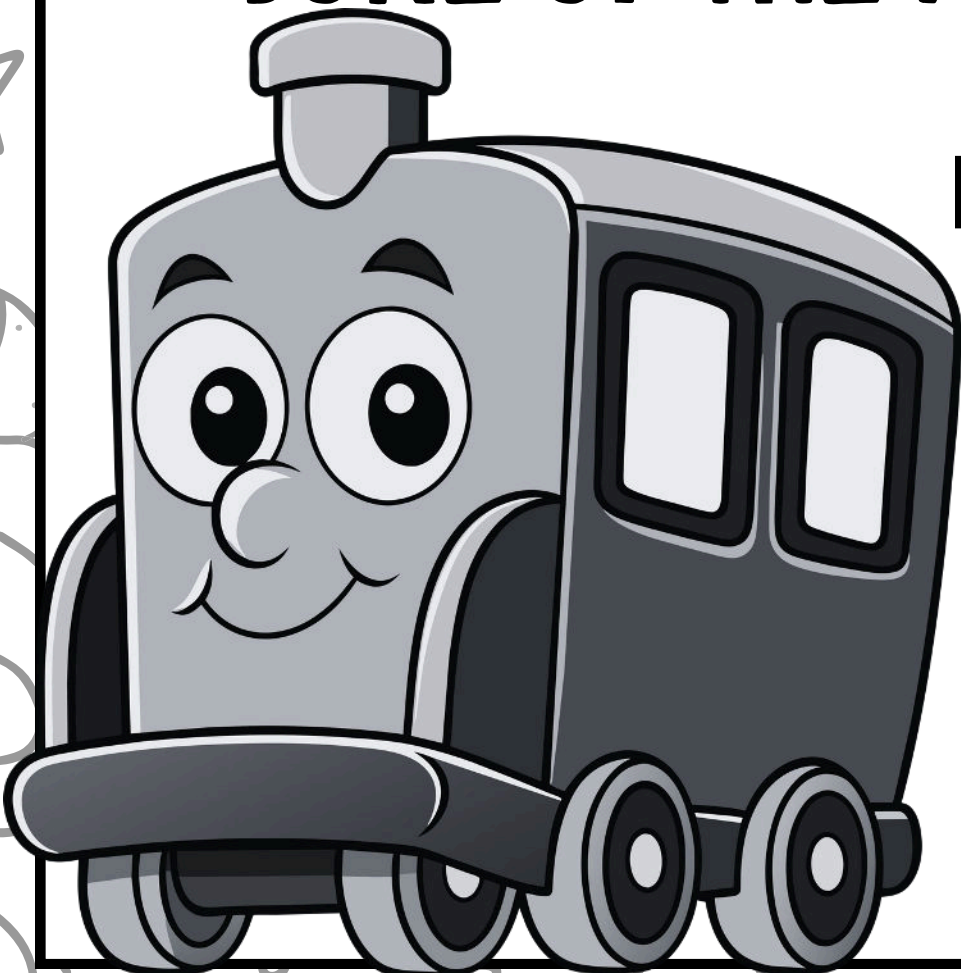


WEEK 4

5TH GRADE

Keep reading your book and working on your postcard. We can't wait to get it!

JOKE OF THE WEEK



How does
a train
eat?

It goes Chew Chew!

WEEK 4

$$\begin{array}{r} 609 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8954 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

Find all the factors of 15.

Is 15 PRIME or COMPOSITE?

$$\begin{array}{r} 2274 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

Add. Then, express the answer as a decimal.

$$\frac{9}{10} + \frac{51}{100} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{100} =$$

Circle the greatest decimal. Underline the decimal with the smallest value.

0.5 0.53 0.03

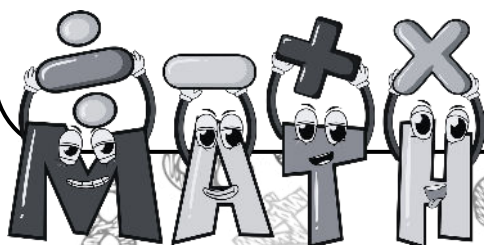
8.7 8.07 8.71

1.03 1.3 0.13

2.35 2.05 3.25

The area of a square is 64 square yards. Find the length of one side of the square.

Area = 64 yd²



WEEK 4

Practice your Hebrew reading. Be careful and pay attention!

א: וַיִּקְרָא יַעֲקֹב אֶל-בָּנָיו וַיֹּאמֶר הֲאִסְפוּ וְאִגִּידָה לָכֶם אֶת אֲשֶׁר-יִקְרָא אֶתְכֶם בְּאַחֲרֵית הַיָּמִים:

ב: הִקְבְּצוּ וְשִׁמְעוּ בְּנֵי יַעֲקֹב וְשִׁמְעוּ אֶל-יִשְׂרָאֵל אֲבִיכֶם:

ג: רְאוּבֵן בְּכֹרִי אֶתָּה כָּחִי וְרֵאשִׁית אוֹנִי יִתֵּר שְׂאֵת וַיִּתֵּר עָוִי:

ד: פָּחַז כַּמִּים אֶל-תּוֹתֵר כִּי עָלִית מִשְׁכְּבִי אֲבִידָה אֲז חִלְלָתָ יְצוּעֵי עָלָה:

ה: שִׁמְעוֹן וְלֵוִי אֲחִים כָּלִי חָמֵס מְכַרְתִּיהֶם:

ו: בְּסֻדָּם אֶל-תָּבֹא נַפְשִׁי בְּקֹהֶלֶם אֶל-תַּחַד כְּבֹדִי כִּי בְּאַפִּס הָרְגוּ אִישׁ וּבִרְצָנָם עָקְרוּ-שׁוֹר:

ז: אֲרוּר אָפֶס כִּי עָז וְעִבְרָתָם כִּי קִשְׁתָּה אֲחִלְקֶם בִּיעֲקֹב וְאַפִּיצֶם בְּיִשְׂרָאֵל:

ח: יְהוּדָה אֶתָּה יוֹדוּךָ אֲחִידָה יָדְךָ בְּעֶרְףְּ אִיבִידָה יִשְׁתַּחֲווּ לָךְ בְּנֵי אֲבִידָה:

ט: גּוֹר אֲרִיָּה יְהוּדָה מִטָּרֶף בְּנֵי עָלִית פָּרַע רַבֵּץ כְּאֲרִיָּה וּכְלָבִיא מִי יִקְיָמֶנּוּ:

י: לֹא-יִסּוּר שֵׁבֶט מִיהוּדָה וּמִחֻקֶּק מִבֵּין רַגְלָיו עַד כִּי-יָבֹא שִׁילָה וְלוֹ יִקְהַת עַמִּים:

יא: אֲסִרִי לַגָּפֶן עִירָה [עִירוֹ] וְלִשְׂרָקָה בְּנֵי אֶתְנֹו כֶּפֶס בִּינֹן לְבָשׁוּ וּבִדְם-עֲנָבִים סוּתָה [סוּתוֹ]:

יב: חֲכָלִילִי עֵינַיִם מֵיָּן וּלְבֹן-שָׁנִים מִחֻלָּב:

יג: זָבוּלֹן לַחֹף יָמִים יִשְׁכֵּן וְהוּא לַחֹף אֲנִית וַיִּרְכָּתוּ עַל-צִידוֹ:

יד: יִשְׁשֹׁכָר חֲמֹר גָּרָם רַבֵּץ בֵּין הַמִּשְׁפָּתִים:

טו: וַיֵּרָא מִנְּחָה כִּי טוֹב וְאֶת-הָאָרֶץ כִּי נַעֲמָה וַיֵּט שִׁכְמוֹ לְסָבֵל וַיְהִי לְמִסַּע-עֶבֶד:

טז: דָּן יָדִין עַמּוֹ כְּאַחַד שְׁבֻטֵי יִשְׂרָאֵל:

יז: יְהִי-דָן נָחֵשׁ עַל-יַדְרָךְ שְׁפִיפֹן עַל-יֶאֱרַח הַנֶּשֶׁף עֲקֵבֵי-סוּס וַיִּפֹּל רֶכֶּבוֹ אַחֹר:

יח: לִישׁוּעָתְךָ קוֹיָתִי יְהוָה:

Don't Forget to Practice Shorashim.

WEEK 4



Choose the correct word and write it in the blank.



ג. מה מתאים?

1. כתבו את המילה הנכונה.

אני _____ רציתי לאכול במסעדה.

הם _____ מרק לשבת.

אי אפשר _____ את המים האלה.

אפשר _____ את החשבון?

ממי אתה צריך _____ שוקולד?

מי ש _____ במסעדה הזאת יודע שהאוכל כשר.

מי ש _____ למלצר, יכול לצאת.

אתם _____ את התפריט החדש?

היא _____ את המתכון של העוגה.

אנחנו _____ אוכל מוכן בסופרמרקט.

הם _____ את היין האדום.

את רוצה _____ גלידה?

אנחנו _____ סל של ממתקים.

כאשר הוא אכל הוא לא _____.

היא _____ על האוכל של סבתא שלה.

רצתה רציתי רצית

בישלנו בישלתם בישלתם

שותים שתיתי לשתות

קיבל קיבל לקבל

לבקש מבקש ביקשת

היית הייתי היה

שילמת שילם שילמתם

ראו ראיתם ראינו

חיפשה לחפש חיפשת

קנו קנית קנינו

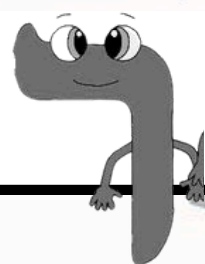
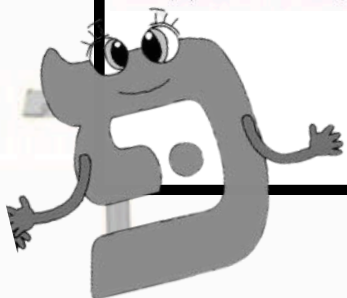
לטעום טעמו טעמתן

אוכלת אכלה לאכול

קיבלו קיבלנו קיבלתי

דיבר לדבר דיברת

לספר סיפרתי סיפרה

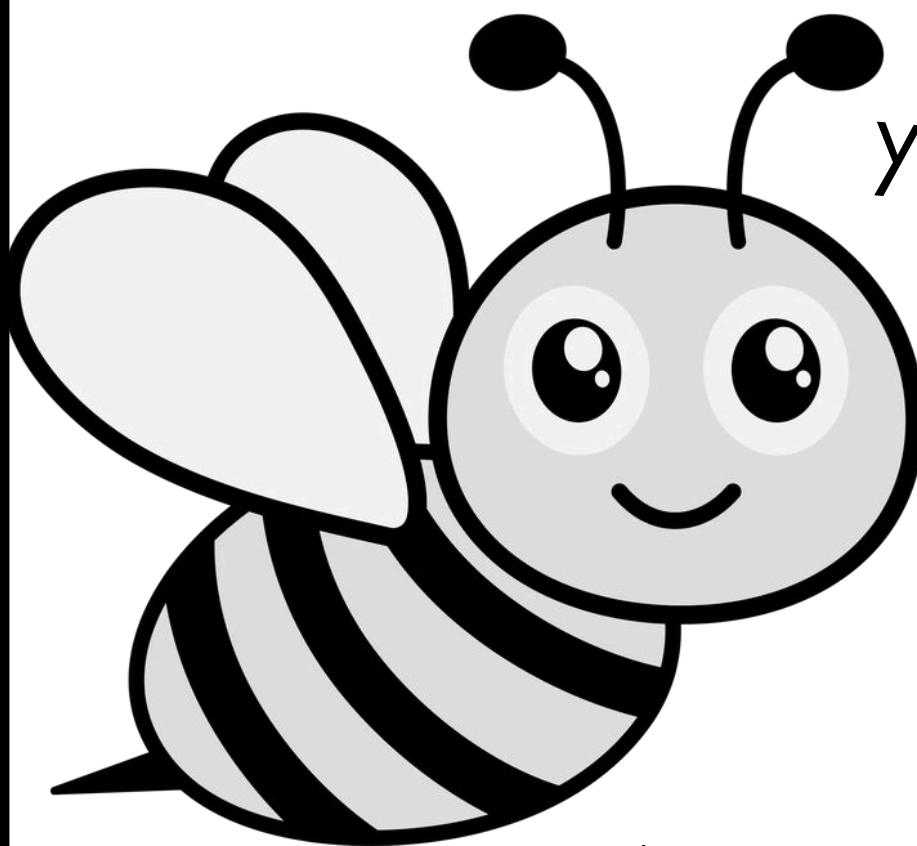


WEEK 5

5TH GRADE

Read the letter telling you about the reading food truck project. Work on it over the next few weeks. We can't wait for you to bring it to school so we can see your creativity!

JOKE OF THE WEEK



How do
you brush
a bee's
hair?

With a honeycomb!

WEEK 5

Morah Aliza buys 4,590 grams of red beans. Ms. Wilder buys twice as much as Morah Aliza. Morah Aliza buys 3 times as much red beans as Mrs. Cohen. Fill in the names and numbers on the bar model to help you, then solve!

a. How many grams of red beans does Mrs. Cohen buy?

--	--	--

Morah Aliza

--

Ms. _____

--	--



b. How many grams of beans did the 3 teachers buy altogether?

$$\frac{4}{10} + \frac{4}{5} =$$

$$3 \overline{)9036}$$

$$7\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$$

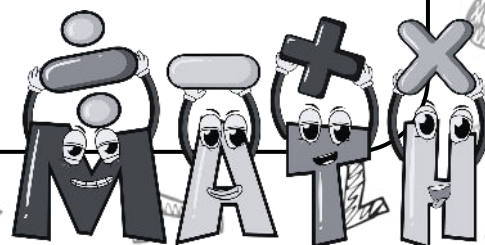
$$3 \times \frac{5}{12} =$$

The perimeter of a rectangle is 24 feet. Its length is 9 feet. Find its breadth.

9 ft

?

Perimeter = 24 ft



WEEK 5

Practice your Hebrew Rashi reading. Be careful and pay attention!

יט: גַּד גְּדוּד יְגוּדָנוּ וְהוּא יִגְד עֵקֶב:

כ: מֵאִשֶּׁר שָׁמְנָה לַחֲמוֹ וְהוּא יִתֵּן מַעֲדָי-מֶלֶךְ:

כא: נִפְתְּלִי חֵילָה שְׁלַחָה הַפֶּתֶן חֲמָרִי-שָׁפָר:

כב: צֵן פֶּרֶת יוֹסֵף צֵן פֶּרֶת עָלִי-עֵין צְנוּת לָעֵדָה עָלִי-שׁוּר:

כג: וַיִּמְרְרוּ וְרָצוּ וַיִּשְׁטַמְּהוּ צַעֲלֵי חַלִּים:

כד: וַתִּשָּׂב צִחִיתָן קָשְׁתוֹ וַיִּפְּאוּ זְרָעֵי יָדָיו מִיָּדֵי חֲצִיר יַעֲקֹב מִשָּׁם רָעָה חֶצֶן יִשְׂרָאֵל:

כה: מֵאֵל חֲצִיד וַיַּעֲזֹרֶךְ וְאֵת שְׂדֵי וַיַּצְרֶכְךָ צִרְכַּת שָׁמִים מַעַל צִרְכַּת תְּבוֹם רִצְצַת תַּחַת

צִרְכַּת שָׁדִים וְרָחִם:

כו: צִרְכַּת חֲצִיד גָּבְרוּ עַל-צִרְכַּת הוֹרֵי עַד-תַּחֲלוֹת גְּבַעַת עוֹלָם תִּהְיֶינָה לְרֹאשׁ יוֹסֵף

וּלְקֶדֶקֶד נִזִּיר חֲחִיו:

Don't Forget to Practice Shorashim. Use the list included in this folder.

Here are some fun ways to practice:

1. Make a silly sentence using 2 or 3 unrelated words.

2. Use the letters of the shorash to make a related picture. For example, write the shorash for eat: aleph, chaf, lamed. Turn the aleph into a mouth with big teeth and the chaf into a hamburger to help you remember that it means eat.

3. Try to sort the words into groups. What categories can you create?



WEEK 5



Write the words in the correct baskets.



ז. כתיבו את המילים בסלים הנכונים.

כתבו את המילים בסלים הנכונים.

Words to be sorted into baskets:

- צ'יפס (Chips)
- לאכול (To eat)
- מלפפון (Cucumber)
- לבשל (To cook)
- אנגליה (England)
- כלב ים (Sea dog)
- לערבב (To mix)
- דייסה (Oatmeal)
- אלסקה (Alaska)
- מים (Water)
- לאפות (To bake)
- מרק (Soup)
- מיץ (Juice)
- חומוס (Hummus)
- ישראל (Israel)
- קולה (Cola)
- איטליה (Italy)
- תפריט (Menu)
- קציצה (Cutlet)
- מלצר (Waiter)
- סין (China)
- נמלה (Ant)
- אבוקדו (Avocado)
- חשבון (Bill)
- תה (Tea)
- עגבנייה (Eggplant)
- ברוקולי (Broccoli)
- זבוב (Fly)
- לטעום (To taste)
- שולחן (Table)
- נחש (Snake)
- חלב (Milk)
- יין (Wine)
- לבשל (To cook)

Verbs about eating

פעלים של אוכל

לערבב

Vegetables

ירקות

ברוקולי

Foods that you cook

מאכלים שמבשלים

דייסה

Restaurant Words (not Food)

מילים במסעדה

(לא אוכל)

שולחן

Animals

בעלי חיים

זבוב

Countries

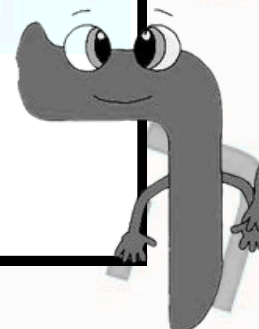
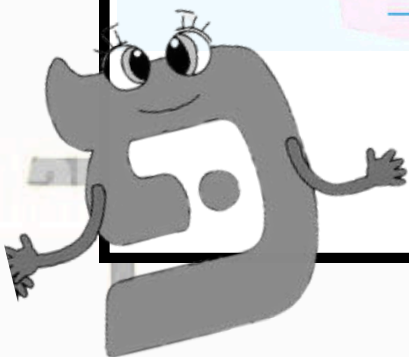
ארצות

אנגליה

Things that you drink

משקאות ששותים

תה



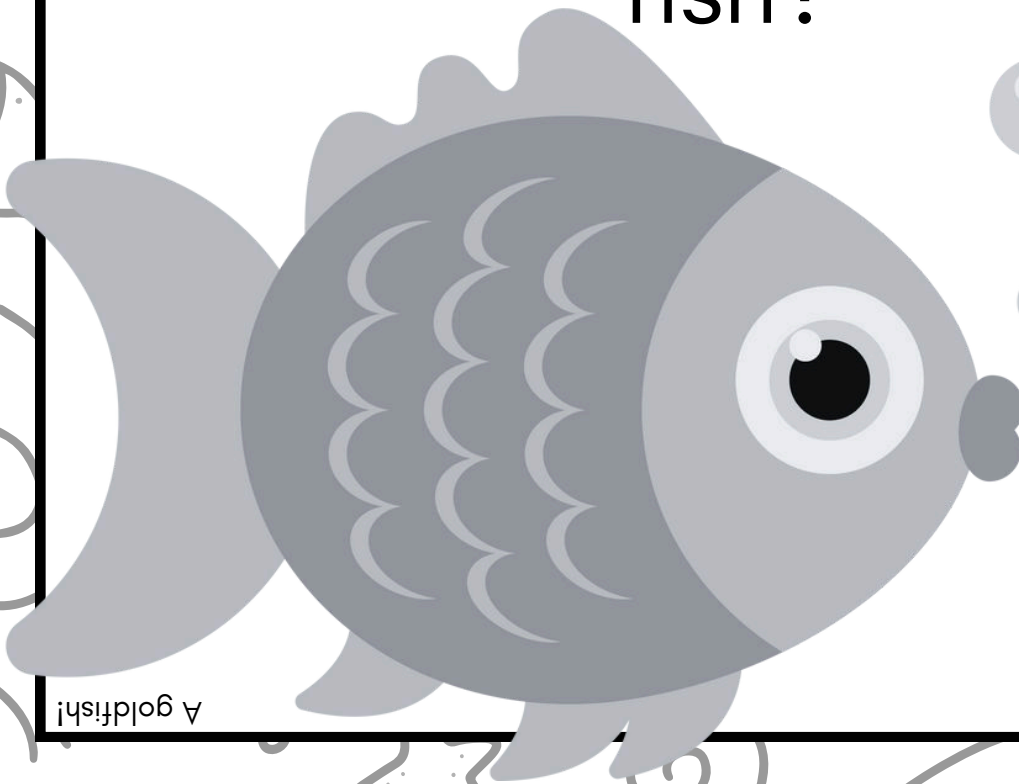
WEEK 6

5TH GRADE

Keep reading your book and working on your food truck. We can't wait to see it!

JOKE OF THE WEEK

What is the most expensive fish?



WEEK

6

$$\begin{array}{r} 8604 \\ + 369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

Multiples of 4: _____
 Multiples of 5: _____

The first three **common** multiples of 4 and 5 are: _____, _____, and _____.

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

Write each decimal as a fraction or mixed number in simplest form.

$$0.3 = \frac{\quad}{\quad} \qquad 4.08 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$0.5 = \frac{\quad}{\quad} \qquad 3.45 = \frac{\quad}{\quad}$$

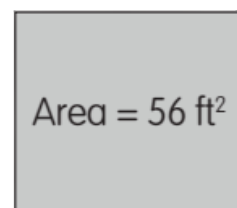
Order each set of decimals from least to greatest.

3.33 3.03 3.30 _____

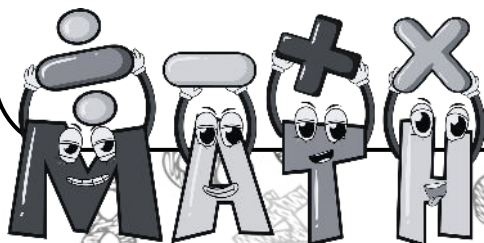
5.51 5.05 5.15 _____

18.23 18.32 13.82 _____

A rectangle has an area of 56 square feet. Its length is 8 feet.
 Find its breadth.



8 ft



WEEK 6

Practice your Hebrew reading. Be careful and pay attention!

- כז: בְּנִימִין וְזֶבֶד יִטְרֹף בַּבֶּקֶר יֹאכֵל עַד וְלָעֶרֶב יַחֲלֹק שָׁלֹל:
- כח: כָּל־אֵלֶּה שְׁבִטֵי יִשְׂרָאֵל שָׁנִים עָשָׂר וְזֹאת אֲשֶׁר־דָּבַר לָהֶם אֲבִיהֶם וַיְבָרֶךְ אוֹתָם אִישׁ אֲשֶׁר כִּבְרָכְתּוּ בִּרְךְ אוֹתָם:
- כט: וַיְצֹו אוֹתָם וַיֹּאמֶר אֲלֵהֶם אֲנִי נֹאסֵף אֶל־עַמִּי קִבְּרוּ אוֹתִי אֶל־אֲבֹתִי אֶל־הַמַּעֲרָה אֲשֶׁר בַּשָּׂדֶה עֶפְרוֹן הַחֲתָנִי:
- ל: בַּמַּעֲרָה אֲשֶׁר בַּשָּׂדֶה הַמְּכֻפָּלָה אֲשֶׁר־עַל־פְּנֵי מִמְּרָא בְּאֶרֶץ כְּנָעַן אֲשֶׁר קָנָה אַבְרָהָם אֶת־הַשָּׂדֶה מֵאֵת עֶפְרוֹן הַחֲתָנִי לְאַחֲזֹת־קֶבֶר:
- לא: שָׁמָּה קִבְּרוּ אֶת־אַבְרָהָם וְאֵת שָׂרָה אִשְׁתּוֹ שָׁמָּה קִבְּרוּ אֶת־יִצְחָק וְאֵת רַבֵּקָה אִשְׁתּוֹ וְשָׁמָּה קִבְּרֹתִי אֶת־לֵאָה:
- לב: מִקְנֵה הַשָּׂדֶה וְהַמַּעֲרָה אֲשֶׁר־בוֹ מֵאֵת בְּנֵי־חֵת:
- לג: וַיִּכַּל יַעֲקֹב לְצִוּוֹת אֶת־בָּנָיו וַיֹּאסֹף רַגְלָיו אֶל־הַמֶּטֶה וַיְגֻוע וַיֹּאסֹף אֶל־עַמּוּיוֹ:
- ב: וַיְצֹו יוֹסֵף אֶת־עַבְדָּיו אֶת־הַרְפָּאִים לַחֲנוֹט אֶת־אָבִיו וַיַּחֲנוּטוּ הַרְפָּאִים אֶת־יִשְׂרָאֵל:
- ג: וַיִּמְלְאוּ־לוֹ אַרְבָּעִים יוֹם כִּי כֵן יִמְלְאוּ יְמֵי הַחֲנוּטִים וַיִּבְכוּ אוֹתוֹ מִצָּרִים שְׁבָעִים יוֹם:
- ד: וַיַּעֲבְרוּ יְמֵי בְכִיתוֹ וַיִּדְבֹּר יוֹסֵף אֶל־בֵּית פְּרַעֲהָ לֵאמֹר אִם־נָא מִצָּאתִי חַן בְּעֵינֶיכֶם דַּבְּרוּ־נָא בְּאָזְנֵי פְרַעֲהָ לֵאמֹר:
- ה: אָבִי הִשְׁבִּיעַנִי לֵאמֹר הִנֵּה אֲנֹכִי מֵת בְּקִבְרִי אֲשֶׁר כָּרִיתִי לִי בְּאֶרֶץ כְּנָעַן שָׁמָּה תִקְבְּרֵנִי וְעַתָּה אֶעֱלֶה־נָּא וְאֶקְבְּרָה אֶת־אָבִי וְאָשׁוּבָה:
- ו: וַיֹּאמֶר פְּרַעֲהָ עֲלֶה וּקְבֹר אֶת־אָבִיךָ כַּאֲשֶׁר הִשְׁבִּיעָךָ:
- ז: וַיַּעַל יוֹסֵף לִקְבֹּר אֶת־אָבִיו וַיַּעֲלוּ אוֹתוֹ כָּל־עַבְדֵי פְרַעֲהָ זִקְנֵי בֵיתוֹ וְכָל זִקְנֵי אֶרֶץ־מִצְרָיִם:
- ח: וְכָל בֵּית יוֹסֵף וְאָחָיו וּבֵית אָבִיו רַק טַפָּם וְצִאֲנָם וּבִקְרָם עֲזָבוּ בְּאֶרֶץ גִּשְׁוֹן:

Don't Forget to Practice Shorashim.

WEEK 6

Write a story titled: You and your family OR You and your friends.

Write in past tense. Use some of the words listed below to help you.

Use the story starter below to get started:

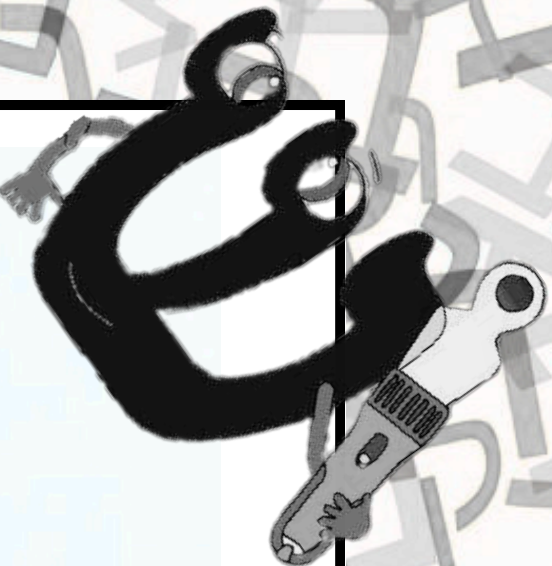
On the day _____, when we were at the restaurant...



במסעדה

כתבו סיפור: אתם והמשפחה שלכם או אתם והחברים שלכם.
כתבו בזמן עבר. אתם יכולים להשתמש במילים: לבקש, לקבל, לרצות (רוצה), להיות,
לאכול, לטעום, לשתות, לשלם, מסעדה, מלצר, חשבון, טעים, מרק, סלט, פטר,
מלוח, מצויין, חמוץ.

היום, כשריינו להסצנה,



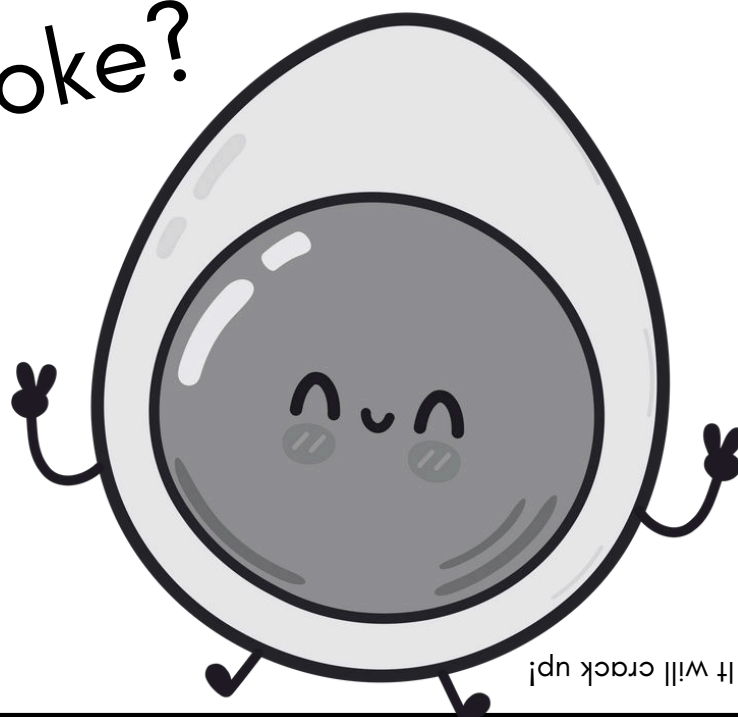
WEEK 7

5TH GRADE

Keep reading your book and working on your food truck. We can't wait to see it!

JOKE OF THE WEEK

Why can't you tell an egg a joke?



It will crack up!

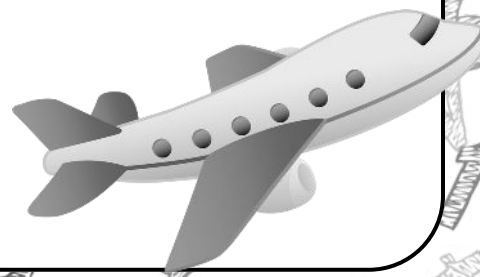
WEEK 7



4 people bought tickets to Israel. 2 people bought tickets to Greece. How much did they spend in all? Make a bar model, then solve!

Price of a flight to Israel: \$1,096.

Price of a flight to Greece: \$1,487.



$$1\frac{1}{2} + 2\frac{5}{6} =$$

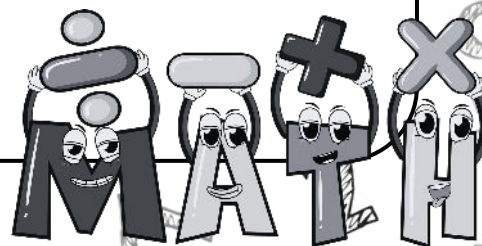
$$7 \overline{) 861}$$

$$9\frac{1}{5} - 6\frac{2}{5} =$$

$$\frac{7}{10} \times 2 =$$

The perimeter of a square is 20 meters. Find the length of one side of the square.

? Perimeter
= 20 m



WEEK 7

Practice your Hebrew reading. Be careful and pay attention!

ט: וַיַּעַל עִמּוֹ גַם-רָכָב גַם-פָּרָשִׁים וַיְהִי הַמַּחֲנֶה כְּבֹד מְאֹד:

י: וַיָּבֹאוּ עַד-גֶּרֶן הָאָטָד אֲשֶׁר בְּעֵבֶר הַיַּרְדֵּן וַיִּסְפְּדוּ-שָׁם מִסֵּפֶד גָּדוֹל וְכְבֹד מְאֹד וַיַּעַשׂ לָאֲבִיו אָבֵל שִׁבְעַת יָמִים:

יא: וַיֵּרָא יוֹשֵׁב הָאָרֶץ הַכְּנַעֲנִי אֶת-הָאָבֵל בְּגֶרֶן הָאָטָד וַיֹּאמְרוּ אָבֵל-כְּבֹד זֶה לְמִצְרַיִם עַל-כֵּן קָרָא שְׁמָהּ אָבֵל מִצְרַיִם אֲשֶׁר בְּעֵבֶר הַיַּרְדֵּן:

יב: וַיַּעֲשׂוּ בָנָיו לוֹ כֵּן כַּאֲשֶׁר צִוּם:

יג: וַיִּשְׁאוּ אוֹתוֹ בָּנָיו אֶרְצָה כְּנַעַן וַיִּקְבְּרוּ אוֹתוֹ בְּמַעֲרַת שִׂדָּה הַמְּכַפֶּלֶה אֲשֶׁר קִנְה אֲבִרְהָם אֶת-הַשִּׂדָּה לְאַחֲזֹת-קֶבֶר מֵאֵת עֶפְרָן הַחֲתִי עַל-פְּנֵי מִמְרָא:

יד: וַיָּשֶׁב יוֹסֵף מִצְרַיִמָּה הוּא וְאָחִיו וְכָל-הָעֲלִים אוֹתוֹ לִקְבֹּר אֶת-אָבִיו אַחֲרֵי קִבְרוֹ אֶת-אָבִיו:

טו: וַיֵּרְאוּ אַחֵי-יוֹסֵף כִּי-מָת אֲבִיהֶם וַיֹּאמְרוּ לוֹ יִשְׁטַמְנוּ יוֹסֵף וְהָשֵׁב יְשִׁיב לָנוּ אֶת כָּל-הָרָעָה אֲשֶׁר גָּמְלָנוּ אוֹתוֹ:

טז: וַיִּצְווּ אֶל-יוֹסֵף לֵאמֹר אָבִיד צֹה לִפְנֵי מוֹתוֹ לֵאמֹר:

יז: כֹּה-תֹאמְרוּ לְיוֹסֵף אָנָּה שָׂא נָא פֶשַׁע אָחִיד וְחַטָּאתָם כִּי-רָעָה גָּמְלוּךָ וַעֲתָה שָׂא נָא לִפְשַׁע עַבְדִּי אֱלֹהֵי אָבִיד וַיִּבֶן יוֹסֵף בִּדְבָרָם אֱלֹוִ:

יח: וַיָּלְכוּ גַם-אָחִיו וַיִּפְּלוּ לִפְנָיו וַיֹּאמְרוּ הִנֵּנוּ לְךָ לַעֲבָדִים:

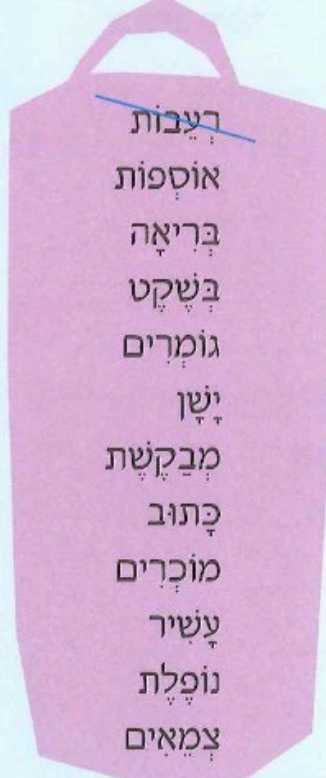
יט: וַיֹּאמֶר אֲלֵהֶם יוֹסֵף אֵל-תִּירָאוּ כִּי הִתַּחַת אֱלֹהִים אָנִי:

כ: וְאַתֶּם חֲשַׁבְתֶּם עָלַי רָעָה אֱלֹהִים חֲשָׁבָה לְטֹבָה לְמַעַן עֲשֶׂה כִּיּוֹם הַזֶּה לְהַחֲיֹת עַם-רַב:

Don't Forget to Practice Shorashim.

WEEK 7

Complete the sentences using a word from the basket on the side.



ג. מה המילה?

כתבו את המילים החסרות (המילים בסל).

האיש לא עני. הוא _____.

אנחנו לא מדברים בקול רם. אנחנו מדברים _____.

הם רוצים לשותות. הם _____.

החתולה לא חולה. היא _____.

הבובה לא יכולה לעמוד. היא _____.

אנחנו רוצות לאכול. אנחנו _____.

בחנות הספרים ליד בית הספר _____ ספרים מעניינים.

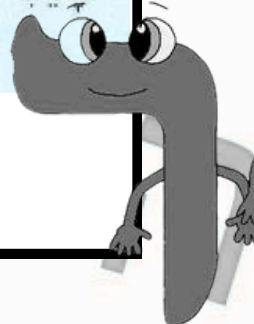
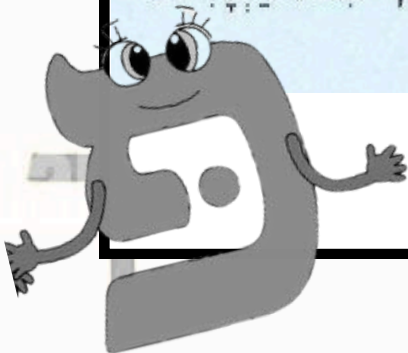
אנחנו מתחילים ללמוד בבוקר ו _____ ללמוד אחרי הצהריים.

הספר לא חדש. הספר _____.

כאשר אני צריכה ספר חדש, אני _____ כסף מאמא.

על הדלת שלנו _____ : פיתה ג'.

רחלי ותמר רוצות לקנות מתנה למורה. הן _____ כסף מכל הילדים.



WEEK 8

5TH GRADE

Keep reading your book and working on your food truck. We can't wait to see it!

JOKE OF THE WEEK

What do you call a cow
in an earthquake?



WEEK 8

$$\begin{array}{r} 2589 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3008 \\ - 872 \\ \hline \end{array}$$

Find all the factors of 12.

Find all the factors of 28.

The common factors of 12 and 28 are:

$$\begin{array}{r} 2134 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

Express each as a decimal.

$$\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{43}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\frac{3}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

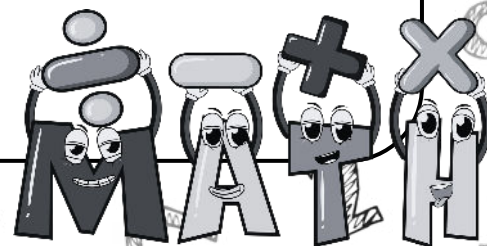
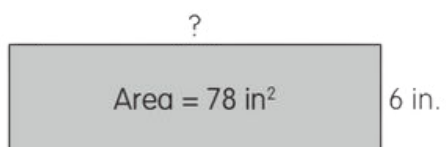
Complete the number patterns.

1.1 0.9 0.7

0.1 0.4 1.0

2.0 0.8 0.4

The area of a rectangle is 78 square inches. Its breadth is 6 inches.
Find its length.



WEEK 8

Practice your Hebrew Rashi reading. Be careful and pay attention!

כא: וַעֲתָה חַל-תִּירָאוּ אֲנֹכִי חֲכַלְכַּל אֶתְכֶם וְאֶת-טַפְכֶם וַיִּנָּחַם אֹתָם וַיִּדְּצֵר עַל-לִבָּם:

כב: וַיֵּשֶׁב יוֹסֵף בְּמִנְרָם הוּא וְצִית חֲצִיו וַיְחִי יוֹסֵף מֵאָה וָעֶשֶׂר שָׁנִים:

כג: וַיֵּרָא יוֹסֵף לְאֶפְרַיִם בְּנֵי שְׁלֹשִׁים גַּם בְּנֵי מְכִיר בֶן-מְנַשֶּׁה יֶלְדָּו עַל-בְּרָכֵי יוֹסֵף:

כד: וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֶל-אֶחָיו אֲנֹכִי מֵת וְאַלֶּהֱיִם פָּקֹד יִפְקֹד אֶתְכֶם וְהַעֲלֶה אֶתְכֶם

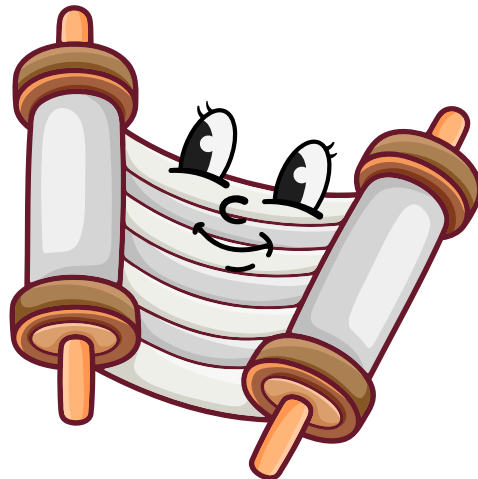
מִן-בְּהָרֶן הַזֹּאת אֶל-בְּהָרֶן אֲשֶׁר נִשְׁבַּע לְאַבְרָהָם לְיִצְחָק וּלְיַעֲקֹב:

כה: וַיִּשְׁבַּע יוֹסֵף אֶת-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר פָּקֹד יִפְקֹד אֱלֹהִים אֶתְכֶם וְהַעֲלֶתֶם

אֶת-עַלְמֹתַי מִזֶּה:

כו: וַיָּמָת יוֹסֵף בֶּן-מֵאָה וָעֶשֶׂר שָׁנִים וַיַּחַנְטוּ אֹתוֹ וַיֵּשֶׂם בְּהָרוֹן בְּמִנְרָם:

חזק חזק ונתחזק



Don't Forget to Practice Shorashim.

WEEK 8



Use the verb 'אָכַל' in past tense to complete each sentence. Use the chart at the bottom to help you.

ד. מִי אָכַל אֶת הָעוּגָה שֶׁל יוֹסִי?
כָּתְבוּ אֶת הַפּוֹעַל 'אָכַל' בַּצּוּרָה הַנִּכּוֹנָה.

הַמּוֹרָה: מִי אָכַל אֶת הָעוּגָה שֶׁל יוֹסִי?

דָּן, אַתָּה _____ אֶת הָעוּגָה שֶׁל יוֹסִי?

דָּן: מִי? אֲנִי? אֲנִי לֹא _____ אֶת הָעוּגָה שֶׁל יוֹסִי.

הַמּוֹרָה: אֲלֹא מִי?

דָּן: מִיכָל _____ אֶת הָעוּגָה שֶׁל יוֹסִי.

מִיכָל: מִי? אֲנִי? אֲנִי לֹא _____ אֶת הָעוּגָה שֶׁל יוֹסִי.

כָּל הַיְלָדִים: אֲלֹא מִי?

מִיכָל: מֹשֶׁה וְרוֹנִי _____ אֶת הָעוּגָה שֶׁל יוֹסִי.

מֹשֶׁה וְרוֹנִי: מִי? אֲנַחְנוּ? אֲנַחְנוּ לֹא _____ אֶת הָעוּגָה שֶׁל יוֹסִי.

כָּל הַיְלָדִים: אֲלֹא מִי?

מֹשֶׁה וְרוֹנִי: אִילָנָה וְתָמָר, אַתֶּן _____ אֶת הָעוּגָה שֶׁל יוֹסִי.

אִילָנָה וְתָמָר: מִי? אֲנַחְנוּ?

אני תי

אתה ת

את ת

אנחנו נו

אתם תם

אתן תו



REVIEW YOUR SHORESH LISTS ALL SUMMER!

WORD LIST #1

Say	א.מ.ר
Send	ש.ל.ח.
Call, Greet	א.ק.ר.א.
Be	ה.י.ה
Go/Walk	ב.ל.כ.
Speak	ד.ב.ר.
Know	י.ד.ע.
Go out	א.צ.א.
Do, Make	ע.ש.ה.
Take	ל.ק.ח.

WORD LIST #2

Eat	ל.כ.ל.
Come	ב.ו.א.
Hear/Listen	ש.מ.ע.
See	ה.א.ה.
Give	נ.ת.נ.
Die	מ.ו.ת.
Sit, Live, Dwell	י.ש.ב.
Pass	ע.ב.ר.
Get up	ק.ו.מ.
Stand	ע.מ.ד.

WORD LIST #3

Go Down	י.ר.ד.
Find	מ.צ.א.
Give Birth	י.ל.ד.
Command	צ.ו.ה.
Put	ש.י.מ.
Go up	ע.ל.ה.
Work, Serve	ע.ב.ד.
Love	א.ה.ב.
Bless	ב.ר.כ.
Return	ש.ו.ב.

WORD LIST #4

Build	ב.נ.ה.
Gather	פ.ס.א.
Grow, Be Great	ג.ד.ל.
Watch, Guard, Keep	ש.מ.ר.
Fill, Become Full	מ.ל.א.
Kill	ה.ר.ג.
Create	ב.ר.א.
Remember	ז.כ.ר.
Answer	ע.נ.ה.
Lift/Carry	נ.ש.א.

WORD LIST #5

Believe	א.מ.נ.
Drink	ש.ת.ה.
Come close	ק.ר.ב.
Run	ר.ץ.
Travel	נס.ע.
Able, Can	י.כ.ל.
Stand	נ.צ.ב.
Leave	ע.ז.ב.
Hurry/Quick	מ.ה.ר.
Sell	מ.כ.ר.

WORD LIST #6

Cry	ב.כ.ה.
Tell	נ.ג.ד.
Think	ח.ש.ב.
Fear	י.ר.א.
Live	ח.י.ה.
Ask/Request/Want	ב.ק.ש.
Fall	נ.פ.ל.
Open	פ.ת.ח.
Finish	כ.ל.ה.
Run Away	ב.ר.ח.

REVIEW YOUR SHORESH LISTS ALL SUMMER!

WORD LIST #7

Decrease, Become Less	.ר.ס.ח
Rest	.נ.ו.ח
Buy	.ק.ג.ה.
Ask	.ל.א.ש
Swear, Promise	.ש.ב.ע.
Redeem	.ל.א.ג.
Close	.ר.ג.ר.
Lay Down	.ב.כ.ש
Laugh	.ק.ח.צ
Cry Out	.ק.ע.צ

WORD LIST #8

Lose/Destroy	.ד.ב.א
Seek Out	.ד.ר.ש
Turn	.כ.ה.פ.
Be Strong	.ח.י.ק.
Camp	.ה.ג.ח
Dip	.ל.ט.ב.
Inherit	.ש.ר.י
Sleep	.ג.ש.נ
Rule	.ל.ש.מ
Save	.ע.ש.י

WORD LIST #9

Tear	.ע.ר.ק.
Touch	.ע.ג.י.
Appoint, Count, Remember	.ד.ק.פ.
Tell, Count	.ס.פ.ר.
Forget	.ש'.כ.ח.
Satisfy	.ע.ב.ש
Plant	.ע.ט.ע.
Hit/Strike	.ח.כ.ח.
Flee/Run Away	.ס.ו.ל
Bury	.ר.ב.ק.

WORD LIST #10

Form	.ר.צ.ר.
Add	.פ.ס.י
Break	.ש'.ב.ר.
Help	.ר.י.ע.
Live	.ר.ג.י.
Destroy	.ש'.ח.ת.
Throw	.כ.ש.ל
Cover	.ה.ס.כ
Surround	.ב.ב.ס
Multiply, Be Many	.ה.ב.ר